

# UKÄ följer upp arbetet med pedagogisk utveckling vid lärosätena

*Maria Melén*

Under 2019 har Universitetskanslerämbetet, UKÄ, haft i uppdrag av regeringen att följa upp lärosätenas arbete med högskolepedagogisk utveckling. Den 18 december 2019 utlovas slutredovisningen.

Uppdraget introducerades redan på konferensen NU2018 i oktober 2018 där UKÄ signalerade att de ville genomföra uppdraget i nära dialog med lärosätena för det handlade ju om att följa upp, inte att granska eller utvärdera. Målet har därför snarare varit att få en nationell bild och bidra med kunskap om arbetet med högskolepedagogisk utveckling vid lärosätena. Ett första steg i dialogen innebar att lärosätena fick möjlighet att i slutet av 2018 inkomma med förslag avseende vad som skulle prioriteras att följas upp. Det resulterade så småningom i att alla lärosäten fick besvara två frågor som sedan följdes upp med intervjuer vid ett antal lärosäten:

1. Beskriv hur lärosätet arbetar med högskolepedagogisk utveckling.
2. Utifrån ett ledningsperspektiv och ditt lärosätes verksamhet, vilka är de stora framtidsutmaningarna där högskolepedagogisk utveckling kan spela en roll?

Vid besvarandet av den första frågan skulle beskrivningen relateras till visions- eller strategidokument, till forskning, särskilda uppdrag som ges inom verksamheten, uppföljning och eventuellt särskilda satsningar.

Sammantaget blev det ett mycket lärorikt arbete att sätta Högskolan Kristianstads arbete högskolepedagogisk utveckling på pränt. Vi fick syn på såväl det allt bra som redan görs och det som kan utvecklas.

Vad har UKÄ fått syn på då? Även om slutredovisningen inte släppts i skrivande stund har det ändå gått att följa UKÄ:s analysarbete under hösten 2019.

I sina beskrivningar gör drygt hälften av de 40 lärosätena som svarat kopplingen mellan högskolepedagogisk utveckling och det interna kvalitetssystemet. Däremot är det ofta otydligt hur högskolepedagogisk utveckling ingår eller hur lärarnas pedagogiska kompetensutveckling säkerställs. Ett trettital lärosäten har styrdokument där högskolepedagogisk utveckling finns med varav en handfull har tagit upp särskilda styrdokument om pedagogisk utveckling. Knappt hälften av lärosätena visar lärosätagesgemensamma mål för det högskolepedagogiska utvecklingsarbetet. Endast några få lärosäten beskriver en hel cykel bestående av mål, uppföljning, analys och att nya mål ställs upp baserade på analysen. Drygt en tredjedel av lärosätena visar på ett systematiskt arbetsätt där högskolepedagogisk utveckling ingår som en del av en uppdrags- eller ansvarskedja.

Vilka är då de gemensamma framtidsutmaningarna? Breddad rekrytering och digitalisering är två framtidsutmaningar som sticker ut i kartläggningen av lärosätenas arbete med pedagogisk utveckling. Många svar handlar om fokus på studentcentrerade och aktiva undervisningsformer samt behov av mer individanpassad undervisning. Kompetensutveckling och stöd för lärare är av stor vikt för en bra och genomtänkt digitalisering inom utbildningarna. Studenterna, som vuxit upp med digitala verktyg som en naturlig del av sin vardag, har också andra förväntningar och ställer nya krav på flexibilitet och kvalitet i undervisningen idag. Utmaningen ligger i att göra de digitala medlen till verktyg för att förbättra lärandet så att det inte blir digitalisering för digitaliseringen skull. Här har pedagogerna en viktig roll men det handlar om att de ensamma eldsjälarna måste få sällskap av hela kollegiet i den fortsatta utvecklingen.

# Meriterade och Excellenta lärare vid Högskolan Kristianstad 2014–2019

Fakulteten för Ekonomi	Befordran
Annika Fjelkner	Excellent lärare 2014
Timurs Umans	Excellent lärare 2019
Eva Gustavsson	Meriterad lärare 2017
Eva Lövestål	Meriterad lärare 2018
Martin Wetterstrand	Meriterad lärare 2018

Fakulteten för Hälsovetenskap	Befordran
Petra Nilsson Lindström	Meriterad lärare 2019

Fakulteten för Lärarutbildning	Befordran
Jane Mattisson	Excellent lärare 2014
Camilla Siotis Ekberg	Excellent lärare 2015
Joachim Liedtke	Meriterad lärare 2015
Maria Freij	Meriterad lärare 2015
Andreas Redfors	Excellent lärare 2016
Sharon Ahlquist	Meriterad lärare 2016

Fakulteten för Naturvetenskap	Befordran
Daniel Einarsson	Meriterad lärare 2014
Andreas Håkansson	Meriterad lärare 2016
Christel Persson	Excellent lärare 2018
Ann-Sofi Rehnstam-Holm	Excellent lärare 2018
Eric Chen	Meriterad lärare 2019

