

Jerry Rosenqvist

Christer Ohlin

Jerry Rosenqvist föddes den 11 mars 1945 i Landskrona och 20 år senare avlades studentexamen på latinlinjen. Ett par år senare kompletterade han sin studentexamen i matematik och biologi, allmän linje. 1969 examinerades han till folkskollärare vid seminariet i Kristianstad och 1975 till speciallärare (sexfaldig behörighet). Vidare studier i pedagogik, psykologi och sociologi ledde fram till en filosofie kandidatexamen 1979. Därmed öppnades dörrarna för studier i forskarutbildningen i pedagogik och 1988 försvarades doktorsavhandlingen ”Särskolan i ett arbetsmarknadsperspektiv – Om lärares och handledares uppfattningar av arbete och elevernas framtid i arbetslivet”.

Jerry har en gedigen yrkeserfarenhet inom skolans värld och har arbetat som lärare i grund- och särskolor bl.a. i Ängelholm, Malmö, Ystad och Trelleborg. Under ett par år var han också skolföreståndare vid Svenska skolan i Lima, Peru. Sin bana som högskolelärare inledde Jerry vid Uppsala universitet i slutet av 1970-talet, men återvände till Skåne och Lärarhögskolan i Malmö i början av 1980-talet. Jerry har vidare tjänstgjort vid Lunds universitet, Göteborgs universitet och den nuvarande tjänsten som professor i pedagogik på Högskolan Kristianstad tillträdde 2003. De senaste åren har Jerry även innehaft en gästprofessur vid Linné-universitet.

I ovanstående tjänster har Jerry utöver forskning också haft olika undervisningsuppdrag. Inom forskarutbildningen i pedagogik har ett 15-tal doktorander handledts och ett flertal kurser har genomförts i forskarutbildningen under Jerrys ledning. Dessutom har Jerry, både som handledare och examinator, varit involverad ett stort antal specialarbeten och examensarbeten på lärar-, speciallärar-, specialpedagog- och vårdlärarutbildningarna samt uppsatser på C- och D-nivå vid de olika lärosätena som Jerry varit knuten till. Jerry har på senare år även fungerat som Censor, dvs. examinator, vid Danmarks pedagogiska universitet.

Sponsrad av Världsbanken utförde Jerry en läroplansrevision för Ministry of Education i Jamaica. Ytterligare u-landsuppdrag bestod i att arbeta med utvärdering av skolsystemet i Afghanistan på uppdrag av Sida och Svenska Afghanistankommitté och som Chief Adviser vid Vocational Teacher Training College i Morogoro, Tanzania också med bidrag från Sida.

På senare år har Jerry Rosenqvist varit engagerad som projektledare i fyra större forskningsprojekt:

- 1) Kunskapsöversikt om specialpedagogisk forskning, speciellt särskola.
- 2) Kunskapsöversikt – Specialpedagogers verksamhet.
- 3) ”Den stora utmaningen. Om att se olikhet som resurs i skolan”, i samarbete med Magnus Tideman vid Högskolan i Halmstad.
- 4) ”Specialpedagogik i mångfaldens Sverige: om elever med annan etnisk bakgrund än svensk i särskolan” i samarbete med dåvarande Specialpedagogiska institutet.

Jerry har vid många tillfällen anlitats som opponent på doktorsavhandlingar bl.a. vid universitetet i Greifswald, vid Lunds universitet, vid Åbo Akademi i Vasa, vid Göteborgs universitet och Stockholms universitet. Det är imponerande att konstatera att Jerry har ingått i betygsnämnden för ett 50-tal doktorsavhandlingar i skilda ämnen vid flera universitet i Sverige och utomlands. Jerry har tillika under flera år fungerat som lektör för vetenskapliga tidskrifter som ”Scandinavian Journal of Disability Research” och ”Scandinavian Journal of Educational Research”.

Som sakkunnig har Jerry ofta anlitats samband med tjänstetillsättningar av doktorander, universitetsadjunkter, universitetslektorer och professorer vid flera lärosäten i Sverige och i övriga Norden.

Jerrys forskning har till stor del varit inriktad på personer med utvecklingsstörning, forskningen spänner över både barn, ungdomar och vuxna, över både skolproblem och andra samhällsförhållanden. De senaste årens forskning har breddats till dels specialpedagogiken som fenomen med ambition att bidra med ”en teori om specialpedagogik”, dels specialpedagogers verksamhet efter examen i samarbete med kolleger vid Göteborgs och Umeå universitet samt vid högskolorna i Malmö och Halmstad och vid DPU i Köpenhamn. Kärnan i denna teoriutveckling rör framförallt konsekvenserna av innebörden i begreppet ”en skola för alla”.

Publikationer (i urval)

- Assarson, I., Lansheim, B. & Rosenqvist, J. (2002). *Organisationen av specialpedagogisk verksamhet i några olika kommuner: blivande specialpedagogers tankar retrospektivt, om nuläge och om framtiden*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Emanuelsson, I., Persson, B. & Rosenqvist, J. (2001). *Forskning inom det specialpedagogiska området: en kunskapsöversikt*. Stockholm: Statens skolverk.
- Gustavsson, A. & Rosenqvist, J. (1994). *A new school for learning disabled pupils in Sweden? Contribution to the consolidation of the concept of integration*. Stockholm: Pedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.
- Rosenqvist, J. (1978). *Utvecklingsstörd eller utvecklingshämmad? Det är frågan* (Magisteruppsats), Uppsala universitet: Pedagogiska institutionen.

- Rosenqvist, J. (1985). *Undervisning och arbete för psykiskt utvecklingsstörda i Förbundsrepubliken Tyskland och i Tyska demokratiska republiken: rapport från studieresor till Schleswig-Holstein och Greifswald*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1985). *Specialskolor och handikappades arbetsmöjligheter i Förbundsrepubliken Tyskland (BRD) och i Tyska Demokratiska Republiken (DDR): en deskriptiv och komparativ studie*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1986). *Psychisch geschädigte Personen und ihre Arbeitsmöglichkeiten in der DDR, in der Bundesrepublik und in Schweden*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1987). *Über das Selbstverständnis von Sonderschullehrern in ihrer Berufsausübung*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1987). *Undervisning för fred och rättvisa: några glimtar från en amerikansk lärarhandledning*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1987). *Geistigbehinderte Kinder in schwedischen Kindergärten: Frühförderung oder fromme Hoffnung? Zur Debatte der Integration*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1988). *Utbildning som heligt krig – exemplet Afghanistan: utvärdering av ett skolprogram*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1988). *Om kvalitativ metod: några aspekter på ekologiska modeller och kvalitativ forskningsintervju*. Malmö: Lärarhögskolan
- Rosenqvist, J. (1988). *Särskolan i ett arbetsmarknadsperspektiv. Om lärares och handledares uppfattningar av arbete och elevernas framtid i arbetslivet*. Diss. Stockholm: Almqvist & Wiksell.
- Rosenqvist, J. (1989). *Yrkesvalslärare i särskolan: en studie i tiden*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1989). *Undervisning om arbete i särskolan: analys av lektioner på grundsärskolans högstadium*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1989). *Die Sonderschule für Geistigbehinderte in einer Arbeitsmarktperspektive*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1989). *Schools for the mentally retarded in a labor market perspective*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1989). *Om arbete: en översiktlig och kritisk begreppsstudie med anknytning till särskola och arbetsliv*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1989). *The function of schools for the mentally retarded in a labour market perspective*. Malmö: Malmö School of Education.
- Rosenqvist, J. (1989). *Forskningsprogram för projektet Särskola och arbetsmarknad: en uppföljningsstudie*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1991). *Levnadsförhållanden bland före detta särskoleelever*. Malmö: Institutionen för pedagogik och specialmetodik, Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1992). *Det finns inga undantag! Om utvecklingsstördas ställning i arbetslivet*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1992). *Forskningsprogram för projektet Integrering av elever med psykisk utvecklingsstörning: en utvärdering av teori och praktik*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (1993). *OECD/CERI-project: integration i the school: report of case-studies undertaken in Sweden*. Lund: Lund University, Department of Education.

- Rosenqvist, J. (1993). Special Education in Sweden. I: *European Journal of Special Needs Education*, 8 (1), s. 59-74.
- Rosenqvist, J. (1995). *Specialpedagogiska forskningsmiljöer – En analyserande översikt* (Specialpedagogiska Rapporter, 5). Göteborgs Universitet: Institutionen för specialpedagogik.
- Rosenqvist, J. & Sandling, I. (1995). *The Training of Special Educators in Sweden*. I: Mittler, P. & Daunt, P. (red.). *Teacher Education for Special Needs in Europe*. London: Cassell, s. 160-167.
- Rosenqvist, J. (1996). *Integration – Ett entydigt begrepp med många innebörder*. I: Rabe, T. & Hill, A. (red.). *Boken om integrering*. Malmö: Corona, s. 25-37.
- Rosenqvist, J. (1996). *Slutrapport från projektet: Integrering av elever med psykisk utvecklingsstörning. En utvärdering av teori och praktik* (Pedagogiska rapporter, 67). Lund: Pedagogiskainstitutionen.
- Rosenqvist, J. (2000). *Särskild eller gemensam undervisning? Om undervisning av elever med funktionshinder*. I: Tideman, M. (red.). *Perspektiv på funktionshinder och handikapp*. Lund: Studentlitteratur, s. 225-239.
- Rosenqvist, J. & Tideman, M. (2000). *På väg mot en teori om specialpedagogik. Ett diskussionsunderlag på väg mot en teori om specialpedagogik*. Malmö: Lärarhögskolan.
- Rosenqvist, J. (2001). *Aktuell svensk forskning om särskola*. Malmö högskola: Institutionen för pedagogik.
- Rosenqvist, J. (2001). "The big challenge": About being a deviant resource. I: *Special Needs Education Journal*, 6 (1), s. 129-138.
- Rosenqvist, J. (2001). Lebensbedingungen und Integration – Eine Studie zum Übergang in das Erwachsenenleben. I: Hasemann, K. & Meschenmoser, H. (red.). *Auf dem Weg zum Beruf: Der Übergang behinderter und benachteiligter Jugendlicher von der Schule in die Arbeitswelt*. Hohengehren: Schneider Verlag.
- Rosenqvist, J. (2003). *Forskningsrender inom det specialpedagogiska fältet*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.
- Rosenqvist, J. (2003). Integreringens praktik och teori. I: SOU 2003:35. För den jag är. *Om utbildning och utvecklingsstörning. Delbetänkande av Carlbeck-kommittén*. Stockholm, s. 255-274.
- Rosenqvist, J. (2003). Några problemställningar inom specialpedagogisk forskning i ett nordiskt och internationellt perspektiv. I: Ström, K. & Linnanmäki, K. (red.). *Specialpedagogik i tiden. Festskrift tillägnad Ulla Lahtinen*. Åbo: Åbo Akademi: Pedagogiska fakulteten, s. 59-68.
- Rosenqvist, J. (2005). Some themes within the realm of research on special education. In: A. Gustavsson, J. Sandvin, Traustadottir, R. & J. Tøssebro (red.). *Resistance, Reflection and Change: Nordic Disability Research*. Lund: Studentlitteratur, s. 249-263.
- Rosenqvist, J. (2007). Några aktuella specialpedagogiska forskningstrender. I: Nilholm, C., Björck-Åkesson, E. (red.). *Reflektioner kring specialpedagogik: sex professorer om forskningsområdet och forskningsfronterna*. Stockholm: Vetenskapsrådet, s. 36-51.
- Rosenqvist, J. (2007). Landvinningar på väg möt en skola för alla. I: *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 12 (2), s. 109-118.

- Rosenqvist, J. (2007). Några aktuella specialpedagogiska forskningstrender. I: Nilholm, C. & Björck-Åkesson, E. (red.). *Reflektioner kring specialpedagogik – sex professorer om forskningsområdet och forskningsfronterna*. Stockholm: Vetenskapsrådet. s. 26-51.
- Rosenqvist, J. (red.) (2007). *Specialpedagogik i mångfaldens Sverige: om elever med annan etnisk bakgrund än svensk i Särskolan: ett samarbetsprojekt mellan Specialpedagogiska institutet och Högskolan Kristianstad*. Stockholm: Specialpedagogiska institutet.
- Rosenqvist, J. (red.) (2009). *Specialpedagogik i mångfaldens Sverige. Delstudie 2. Särskoleelever med utländsk bakgrund i storstäder*. Kristianstad: Högskolan Kristianstad, Specialpedagogiska rapporter och notiser från Högskolan Kristianstad, nr 4.
- Rosenqvist, J. (2010). The Special Educator and the Special Teacher in co-operation for optimal learning occasions for all students. I: Ellger-Rüttgardt, S. L. & Wachtel, G. (red.). *Pädagogische Professionalität und Behinderung: Herausforderungen aus historischer, nationaler und internationaler Perspektive*. Stuttgart: Kohlhammer, s. 149-159.
- Rosenqvist J. (2010). *Om begreppet oligofreni: benämningar av utvecklingsstörning under två århundraden*. Kristianstad: Högskolan Kristianstad, Specialpedagogiska rapporter och notiser från Högskolan Kristianstad, nr 5.
- Rosenqvist, J. (2011). Ett integrerat samhälle: En utopi? I: Andersson, O., Barow, T. & Tideman, M. red. *Omsorg i förändring. En vänbok till Karl Grunewald*. Stockholm: Intra, s. 197-208.
- Tideman, M., Rosenqvist, J., Lansheim, B., Ranagården, L. & Jacobsson, K. (2004). *Den stora utmaningen. Om att se olikhet som resurs i skolan. En studie om "elever i behov av särskilt stöd" och definitionen av normalitet och avvikelse i skolan*. Halmstad: Högskolan i Halmstad & Malmö högskola.
- Walton, W. T., Sandling, I. & Rosenqvist, J. (1989). *A comparative study of special education contrasting Denmark, Sweden, and the United States of America*. Malmö: Malmö School of Education.
- Walton, W. T., Emanuelsson, I. & Rosenqvist, J. (1990). Normalization and integration of handicapped students into the regular education system. I: *European Journal of Special Needs Education*, 5 (2), s. 111-125.
- Östlund, D. & Rosenqvist, J. (2008). "Det går med små, små steg, man tänker inte på det förrän man börjar prata om det". *En utvärdering av särskolan och resursskolorna i Lunds kommun 2006*. Kristianstad: Högskolan Kristianstad, Specialpedagogiska rapporter och notiser från Högskolan Kristianstad, nr 2.