

Dokumentation av skolbarns psykosociala hälsa – en utmaning för svenska skolsköterskor

Syfte:

att belysa dokumentation av skolbarns hälsa i skolhälsovårdsjournalen från skolsköterskors perspektiv.

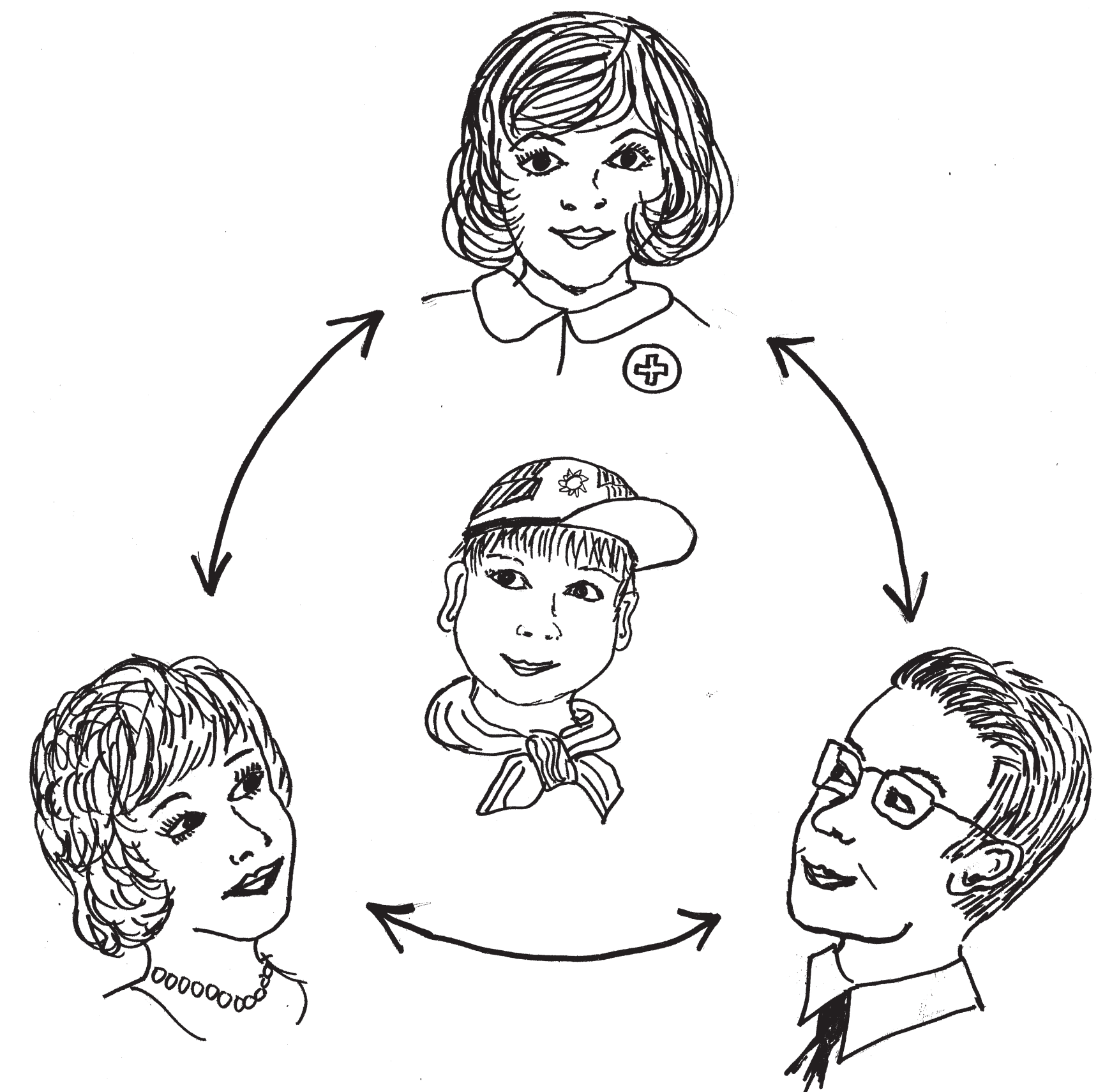
Metod:

- nationell postenkät till ett representativt urval skolsköterskor (n=129)
- beskrivande statistik, manifest innehållsanalys

Resultat:

hälften av skolsköterskorna angav svårigheter att välja ut vad som ska dokumenteras avseende psykosocial hälsa relaterade till:

- uppgifter som skolbarn lämnar i samband med förtroliga samtal
- föräldrar, sociala- eller andra myndigheters krav på tillgång till journalen
- journalens struktur
- organisationen



"Sociala missförhållanden, problem, elevens nätverk och släkt, blir post it lappar utanpå journalen som komihåg till nästa gång man samtar."

"Tänker på att journalen ska följa eleven länge o jag vet ju inte hur andra personer tolkar det jag skriver. Kan det skada eleven – föräldrar i framtiden."

"Layouten är medicinskt inriktad. Finns bra system för att dokumentera längd, vikt, sömn, kost, fysisk aktivitet, syn, hörsel mm men jag saknar möjlighet till att bedöma helhet o sammanhang, samt göra en planering."

"Ibland kan det vara svårt att sortera och prioritera vad man ska skriva in i fråga om det flöde av information som man får in via 'korridorsnack', elevhälsosteam, mobbteam mm om en elev."



Minuter/elev/vecka Md 3,43 (1,20-8,37)



Betydelse:

Resultatet visar på betydelsen av att utveckla dokumentationen i skolhälsovårdsjournalen till såväl struktur som innehåll och med särskild betoning på den psykosociala hälsan. Resultatet visar även på betydelsen av att utveckla metoder och pröva modeller för att förbättra organisation och samverkan.