

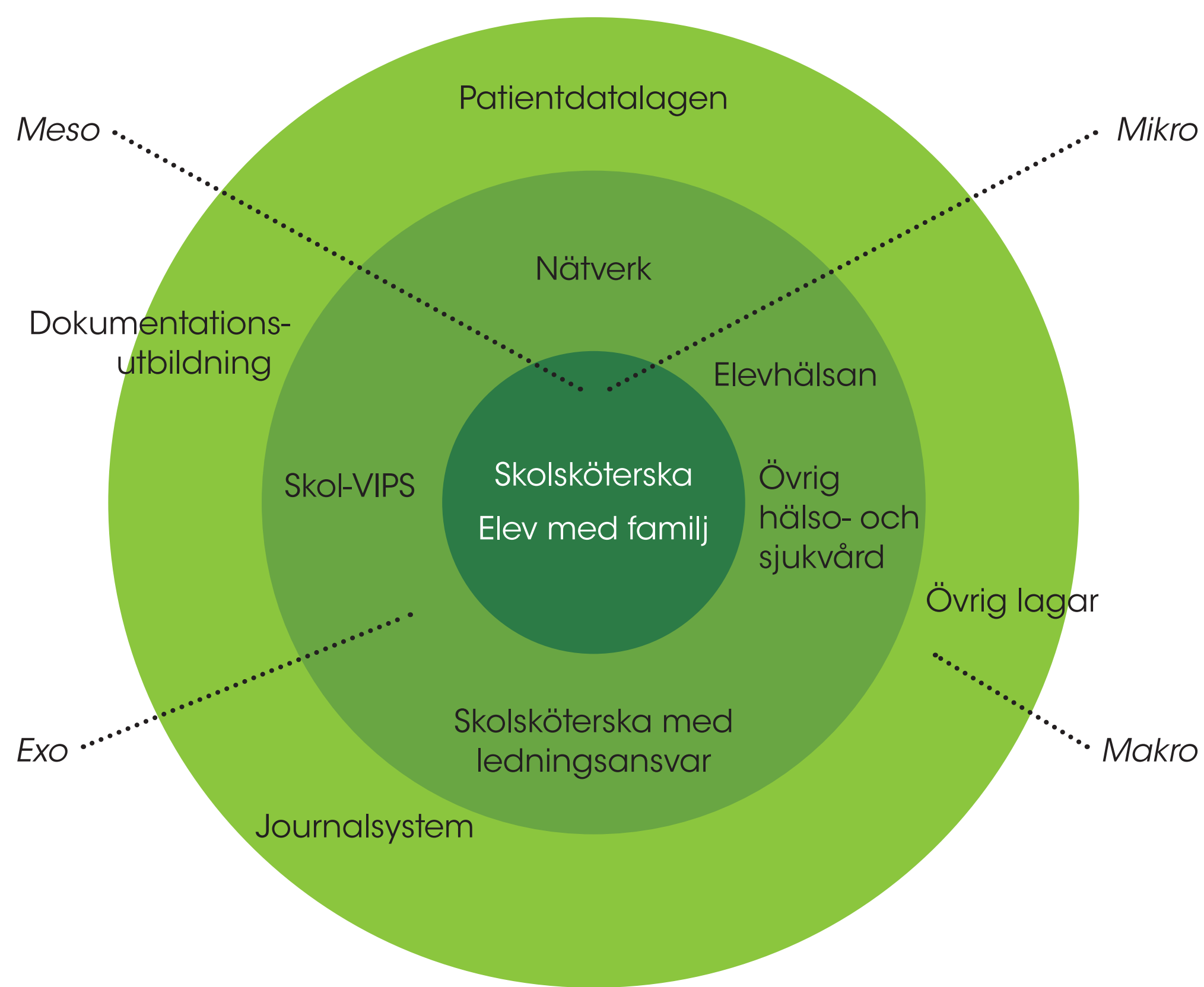
Skolsköterskors dokumentation i skolhälsovårdsjournalen – en tioårsuppföljning

Malin Jönsson, Distriktsköterskestudent, Lina Lindvall, Distriktsköterskestudent och Eva K. Clausson, Universitetslektor, Sektionen för Hälsa och Samhälle, Högskolan Kristianstad

Slutsats

Resultatet visade inga signifikanta förändringar avseende skolsköterskors dokumentation av skolbarns psykiska hälsa under en tioårsperiod. Särskilt svårt att dokumentera var fortfarande familjeproblem och missbruksproblematik på grund av rädsla för att utlämna eleven om utomstående läser journalen. Om skolbarns psykiska hälsa doku-

menteras i mindre utsträckning kan det leda till att eventuella problem inte synliggörs vilket i sin tur kan leda till att problem inte åtgärdas eller fördröjs. Skolsköterskors kvarstående svårigheter att dokumentera skolbarns psykiska hälsa bör bli föremål för nationella åtgärder.



Vad är svårt att dokumentera?

"Familjesituation vid svårare problematik t.ex. missbruk i familjen."

Varför är det svårt?

"Vill skriva så lite som möjligt om det men ändå ge en vink till nästa person att det är något man ska vara observant på, känns som man lämnar ut för mycket"

"Om någon annan t.ex. förälder eller försäkringsbolag önskar journalkopia."

Figur 1. Skolsköterskors dokumentation tolkad med utgångspunkt i Urie Bronfenbrenners systemteori.

Bakgrund

Tidigare studier har visat att det är en utmaning för skolsköterskor att dokumentera skolbarns mentala hälsa i skolhälsovårdsjournalen. Exempel på sådant som var särskilt svårt att dokumentera var familjerelationer, misstankar om missförhållanden eller självskadebeteenden. Skolsköterskor upplevde en rädsla att stigmatisera eleven då journalen följer eleven till nästa skola. Tidsbrist, etiska överväganden samt journalens fokus på fysisk hälsa var hinder för dokumentation.

Syfte

Syftet med studien var att undersöka skolsköterskors uppfattning om dokumentation i skolhälsovårdsjournalen och eventuella förändringar under en tioårsperiod.

Tabell 1. Jämförelse år 2005 (n=127) och år 2015 (n=179), skolsköterskornas svårigheter att dokumentera fysisk hälsa

Studiens år		2015 N(%)	2005 N(%)
Svårigheter att dokumentera fysisk hälsa	Ja	22 (12,3)	14 (11,0)
	Nej	157 (87,7)	113 (89,0)

Chi2-test, Pearson Chi-Square p-värde 0,735.

Metod

En nationell webbenkät, med samma innehåll som 2005, distribuerades via Riksföreningen för skolsköterskors hemsida och Facebooksida samt genom elevhälsan.se Facebooksida. Enkäten besvarades av 186 skolsköterskor. Skolsköterskorna hade i medeltal 470 elever på en heltidstjänst (600 år 2005). Cirka 23 % arbetade helt eller delvis på friskolor (6,5 % år 2005). Materialet bearbetades statistiskt samt genom manifest innehållsanalys.

Tabell 2. Jämförelse år 2005 (n=126) och år 2015 (n=179), skolsköterskornas svårigheter att dokumentera psykisk hälsa

Studiens år		2015 N(%)	2005 N(%)
Svårigheter att dokumentera psykisk hälsa	Ja	87 (48,6)	64 (50,8)
	Nej	92 (51,4)	62 (49,2)

Chi2-test, Pearson Chi-Square p-värde 0,706.



Högskolan
Kristianstad