

Utveckling av en flexibel modell för färdighetsträning i samtal på personcentrerad grund

Slutsats

Modellen för färdighetsträningen har testats i både campusförelagda och nätbaserade kurser. Modellen är redo att implementeras fullt ut samt utvärderas avseende genomförbarhet och utfall.

Bakgrund

I en personcentrerad hälso- och sjukvård är det centralt att personal aktivt lyssnar in och samtalar för att försöka förstå personens tankar, känslor och önskemål och därefter för en dialog om vad som skulle kunna främja personens hälsa. Samtidigt ger hälso- och sjukvårdspersonal uttryck för att de tycker att det är svårt att samtala personcentrerat. Särskilt gäller det detta samtal om känslomässiga och existentiella frågor. Litteraturstudier visar att simuleringsträningar under utbildning kan ge ökad kunskap och färdigheter, men att det finns behov av tydlighet om syfte och mål med träningen och en teoretisk förankring. Därtill behövs kvalitativa utvärderingsstudier.

Syfte

Syfte var därför att utveckla en färdighetsträningsmodell i samtal på personcentrerad grund i kurser på grund och avancerad nivå i relation till lärandemålen.

Metod

En form av 'experienced based co-design' har legat till grund för utvecklingen av färdighetsträningen. Den teoretiska grunden för projektet hämtades från Bubers relationsfilosofi, Orlandos interaktionsteori och samtal på fenomenologisk grund samt resultat från ett pedagogiskt projekt. Studenters och lärares erfarenheter vid pilottestningen har därefter tagits tillvara för att vidareutveckla strukturen för färdighetsträningen. Modellen är flexibel då färdighetsträningen kan ske med inslag av fysiska sammankomster eller helt digitalt.

Resultat

En modell för färdighetsträningen har arbetats fram med en gemensam struktur som består av fyra delar:

1. filmad föreläsning
2. färdighetsträning i form av simulerade samtal som ljudinspelar
3. filmad läraråterkoppling
4. skriftlig reflektion över färdighetsträningen och återkopplingen.

Genomförande

